



Frage 1:

Was trennt die Zugspitze von Europa?

Bitte ankreuzen: **X**

Lösung A: Den Westen und den Norden.

Lösung B: Den Süden und den Westen. **X**

Lösung C: Den Süden und den Norden.

Lösung D: Den Osten und den Norden.

Frage 2:

Von wo aus wird die Nullebene bemessen?

Bitte ankreuzen: **X**

Lösung A: Von Zugspitzhöhe 2.962 m.

Lösung B: Von der Äquatorlinie aus. **X**

Lösung C: Vom Boden aus.

Lösung D: Vom Meeresspiegel aus. **X**

Frage 3:

Ist dabei die Antwort aus Frage 2 auf allen Seiten immer die gleiche Höhe?

Bitte ankreuzen: **X**

Lösung A: Ja.

Lösung B: Nein, es gibt unterschiedliche Pegel. **X**

Lösung C: Ja, aber nur in mm.

Lösung D: Ja aber nur in cm.

Frage 4:

Wie nennen wir die Höhe von der aus gemessen wird?

Bitte ankreuzen: **X**

Lösung A: 0° ü. M. **X**

Lösung B: 10° u. B.

Lösung C: 0° ü. B.

Lösung D: 0° ü. T.

Frage 5:

Wenn es aus Frage 3 Unterschiede gibt, wie nennen wir dann die Städte der Höhen Einmessungen?

Bitte ankreuzen: **X**

Lösung A: Es gibt keine Unterschiede.

Lösung B: Amsterdam und Triest. **X**

Lösung C: London und Rom.

Lösung D: Paris und Genua.

Frage 6:

Wie nennen wir die Linie, die auf unseren Baustellen eingemessen wird, damit die Handwerker immer alle die gleiche Höhe haben?

Bitte ankreuzen: **X**

Lösung A: Zentimeterriss.

Lösung B: Millimeterriss. **X**

Lösung C: Meterriss.

Lösung D: Ebenheitslot.

Frage 7:

Wie nennen wir die Höhen, die außerhalb der Linie aus Frage 6 nach oben und unten gerechnet werden?

Bitte ankreuzen: **X**

Lösung A: Zu- oder Abgaben. **X**

Lösung B: Mit- oder Hingaben.

Lösung C: Aus- oder Eingaben.

Lösung D: Für- oder Widersprache.

Frage 8:

Wie nennen wir die Höhe des Bodens?

Bitte ankreuzen: **X**

Lösung A: Teilhöhe.

Lösung B: Endhöhe. **X**

Lösung C: Fußbodenhöhe.

Lösung D: Ellenbogenhöhe.

Name vom Prüfling:

Quellen:

| Nr. | Beschreibung | DIN / ISBN |
|---------------------|--------------|------------|
| Erstellungsdatum: | 09.02.2013 | 22:20 |
| Aktueller Ausdruck: | 09.02.2013 | 23:07 |

Bewertung:

| | | |
|--------------|--------------|------------------------|
| 8 richtige | sehr gut | in der Schulung weiter |
| 6-7 richtige | gut | in der Schulung weiter |
| 4-5 richtige | befriedigend | in der Schulung weiter |
| 2-4 richtige | ausreichend | nachschulen |
| 0-2 richtige | mangelhaft | nachschulen |

Die Nachschulungsblätter findet Ihr in der Internet – Schulung >Geschichte des Bauens:<

http://www.baufachforum.de/index.php?rub_id=3&det_id=386_1